



Năm Hoạt Động Nuôi Dưỡng Thói Quen Đọc Sách

Các hoạt động đọc viết từ sớm cho trẻ em ở
tuổi đi nhà trẻ (preschoolers) và gia đình

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

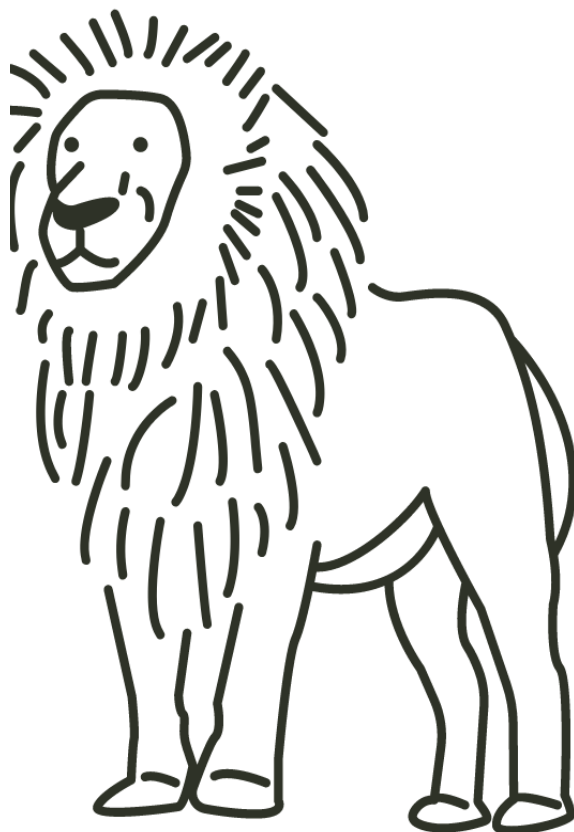
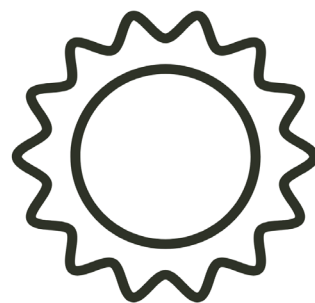
5 Hoạt Động Nuôi Dưỡng Thói Quen Đọc Sách

- Trò Chuyện
- Hát
- Đọc
- Chơi
- Viết

Hoạt Động Bổ Trợ:
Khám Phá Khoa Học

Thẻ Chữ Cái

Thẻ Động Vật



NĂM HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG THÓI QUEN ĐỌC SÁCH

1. **Trò Chuyện:** Trò chuyện giúp trẻ xây dựng ngôn ngữ và vốn từ
2. **Hát:** Hoạt động ca hát giúp trẻ nghe được những âm thanh khác nhau
3. **Đọc:** Tập đọc hoặc kể chuyện từ những hình ảnh có trong sách
4. **Chơi:** Vui chơi nên là một phần của thói quen hàng ngày của trẻ
5. **Viết:** Tập cho trẻ cầm bút bằng cách cho trẻ vẽ và viết nguệch ngoạc

CÙNG NHAU TRÒ CHUYỆN TẠI NHÀ

Nói chuyện, gọi tên các đồ vật và sử dụng vốn từ ngữ phong phú khi trò chuyện ở nhà đều giúp xây dựng kho từ vựng cho trẻ. Khi trẻ càng được nghe nhiều từ, vốn từ vựng của trẻ sẽ phát triển hơn, và sẽ giúp trẻ dễ dàng phát âm từ vựng khi bắt đầu đọc.



NÀO CÙNG NHAU VẬN ĐỘNG: JUNTOS

Lúc thì tớ vươn cao, cao, cao
(dang tay qua khỏi đầu)

Có lúc tớ cuộn người nhỏ, nhỏ, nhỏ
(cúi xuống và cuộn người như một quả bóng)

Có lúc tớ vươn tay – cánh tay dang rộng
(đứng lên và dang rộng cánh tay)

Có khi tớ lắc lư từ bên này sang bên kia
(lắc lư người và tay từ bên này sang bên kia)

Có lúc tớ nhảy cao và chạm tới bầu trời
(nhảy với tay dang qua khỏi đầu)

Rồi tớ thả người xuống sàn và thở dài
(chạm ngón tay vào ngón chân và ngồi xuống)



CÙNG NHAU TRÒ CHUYỆN:

Đi dạo cùng con (bên trong hoặc bên ngoài khuôn viên nhà). Nói chuyện với trẻ về những gì quý vị nhìn thấy, cảm nhận, ngửi thấy, nếm thấy và nghe thấy. Chỉ ra những hình dáng và màu sắc khác nhau. Tổ chức trò chơi đếm một thứ gì đó.

Trong lúc nấu ăn, trò chuyện với trẻ về từng bước nấu ăn. Mô tả cho trẻ từng loại nguyên liệu sẽ có mùi, vị và trông khác nhau như thế nào. Chia sẻ những cảm xúc hoặc kỷ niệm về món ăn mà quý vị đang chế biến.

Lúc đi ngủ, sáng tạo ra một câu chuyện hoặc chỉ đơn giản kể lại những hoạt động mà quý vị và trẻ đã làm trong ngày.



THẺ HOẠT ĐỘNG VUI NHỘN:

Chọn một con vật từ Thẻ Động Vật nhưng không cho trẻ nhìn thấy. Mô tả con vật cho trẻ và yêu cầu trẻ vẽ lại những gì quý vị vừa mô tả. Cùng nhau xây dựng một câu chuyện xung quanh con vật đó.

CÙNG NHAU HÁT TẠI NHÀ

Hát chậm lại để trẻ có thể nghe được các âm tiết nhỏ hơn trong từ. Điều này sẽ giúp trẻ làm quen với các âm tiết khác nhau và học các từ mới.



NÀO CÙNG NHAU VẬN ĐỘNG: JUNTOS

(Nếu con của quý vị đang tập đi chập chững hoặc ở độ tuổi mầm non, hãy đứng lên cùng con. Quý vị cũng có thể làm động tác này với trẻ sơ sinh, có thể đặt trẻ trong lòng quay mặt về phía quý vị hoặc cử động nhẹ cơ thể trẻ)

Đầu, vai, đầu gối và ngón chân, đầu gối và ngón chân

Đầu, vai, đầu gối và ngón chân, đầu gối và ngón chân

Mắt và tai và miệng và mũi

Đầu, vai, đầu gối và ngón chân, đầu gối và ngón chân!

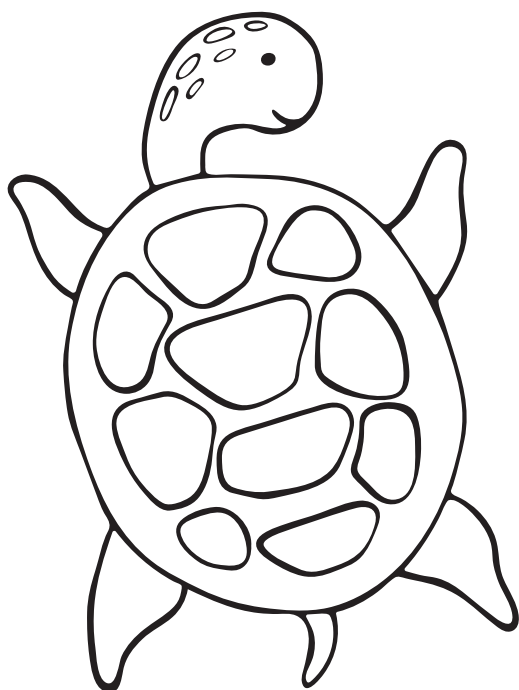


HÁT CÙNG NHAU:

Hát cho trẻ nhỏ hoặc trẻ chậm chững biết đi trong lúc thực hiện các hoạt động hằng ngày như thay tã và cho trẻ ăn, hoặc để chuyển từ hoạt động này sang hoạt động khác. Nhún theo điệu nhạc khi có thể!

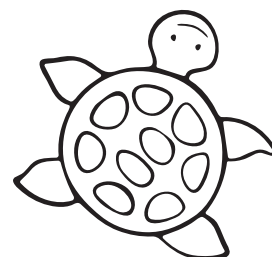
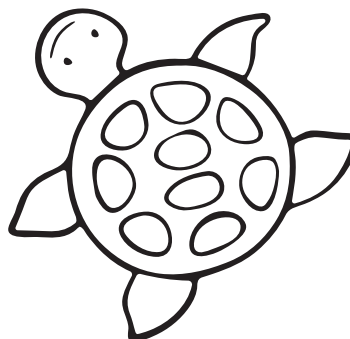
Thay phiên nhau chia sẻ các bài hát yêu thích của quý vị.

Quý vị có thể sáng tác một bài hát dành riêng cho gia đình mình không? Quý vị có thể tự do sáng tác, thậm chí không cần sử dụng những ngôn từ có thật!



THẺ HOẠT ĐỘNG VUI NHỘN:

Sử dụng Thẻ Chữ Cái, hát bài hát ABC và chỉ cho trẻ từng chữ cái trong khi quý vị hát.



CÙNG NHAU ĐỌC SÁCH TẠI NHÀ

Cùng nhau đọc sách mỗi ngày là hoạt động quan trọng nhất để giúp trẻ em sẵn sàng phát triển khả năng đọc. Bên cạnh việc đọc sách, quý vị có thể chỉ cho trẻ và đọc những chữ có trong các hoạt động hàng ngày của quý vị. Điều này sẽ giúp trẻ chú ý đến những chữ in ở xung quanh mình.



NÀO CÙNG NHAU VẬN ĐỘNG: JUNTOS

Chúng ta đang đi xuống thư viện
(dậm chân bước tại chỗ)

Chọn ra những cuốn sách
(giả bộ chọn sách bằng cả hai tay)

Làm thủ tục mượn sách
(đưa hai tay về phía trước)

Mang sách đi!
(chỉ bằng hai ngón cái về phía sau quý vị, để qua vai)

Tớ sẽ chào cuốn từ điển
(vẫy tay chào)

Chọn ra những cuốn sách

Làm thủ tục mượn sách

Mang sách đi!



NÀO CÙNG NHAU ĐỌC:

Cùng đọc lướt một tờ báo hoặc tạp chí với trẻ và khoanh tròn các từ bắt đầu bằng chữ cái có trong tên của trẻ.

Đọc tất cả và bất kì mọi thứ:

- Nếu quý vị sử dụng công thức để nấu bữa tối, hãy đọc to cho trẻ nghe khi quý vị thao tác từng bước.
- Khi quý vị tập hợp các nguyên liệu để nấu ăn, hãy đọc to nhãn của nguyên liệu cho trẻ nghe. Trẻ cũng có thể chỉ ra những chữ cái mà chúng nhận biết được!
- Chỉ cho trẻ những chữ viết có trong biển báo trên đường.

Khi đọc sách cho trẻ, quý vị nên chỉ vào các từ trong khi đọc để trẻ hiểu quý vị đang đọc chữ cái chứ không phải là hình ảnh. Việc này sẽ giúp trẻ hiểu thứ tự đọc trong ngôn ngữ của quý vị (ví dụ như tiếng Anh được đọc từ trái sang phải).

THẺ HOẠT ĐỘNG VUI NHỘN:



Tìm kiếm các hình dạng của chữ cái trong nhà hoặc ở bên ngoài. Mang theo Thẻ Chữ Cái và tìm xung quanh nhà hoặc trong khu phố các đồ vật có hình dạng tương tự như hình dạng của chữ cái. Gọi tên các đồ vật này khi tìm thấy chúng. Chẳng hạn như đi tìm một cành cây có hình dạng giống như chữ “Y”, một chiếc vòng đeo tay có hình dạng giống như chữ “O” hoặc một sợi dây giày có thể tạo thành chữ “S”.



CÙNG NHAU CHƠI TẠI NHÀ

Chơi cùng trẻ sẽ giúp trẻ bộc lộ bản thân và biết chuyển hoá các suy nghĩ thành lời nói vào hành động. Chơi trò chơi giúp trẻ hiểu rằng những từ được nói và được viết ra để diễn tả những đồ vật và trải nghiệm có thật.



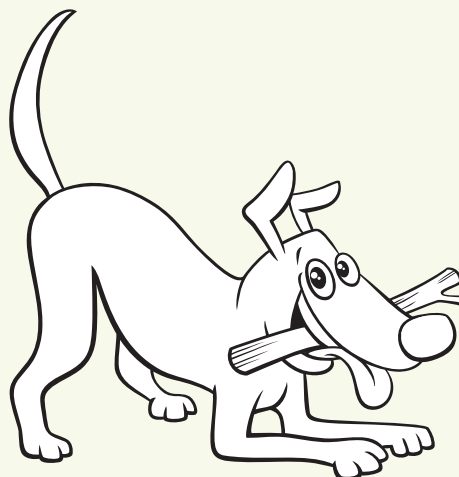
NÀO CÙNG NHAU VẬN ĐỘNG: JUNTOS

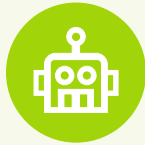
Giơ tay lên, lắc lắc lắc
(giơ tay qua khỏi đầu và lắc tay)

Hạ tay xuống, lắc lắc lắc
(hạ thấp tay xuống đầu gối và lắc tay)

Quay lại, lắc lắc lắc
(xoay người và lắc tay)

Chạm đất, lắc lắc lắc
(chạm đất và lắc tay)





CHƠI CÙNG NHAU:

Chơi trò Tôi Nhìn Thấy thông qua gợi ý màu sắc. Bố/Mẹ nói “Bố/Mẹ nhìn thấy vật gì đó có màu vàng. Đồ con tìm thấy vật gì màu vàng mà bố/mẹ đang nhìn đấy?”

Chơi trò Tôi Nhìn Thấy thông qua gợi ý bằng chữ cái. Ví dụ như, bố mẹ nói “Bố/Mẹ nhìn thấy vật gì đó bắt đầu bằng chữ B. Đồ con tìm thấy vật mà bố/mẹ đang nhìn có chữ cái bắt đầu là B?”

Chơi trò Điều Nhảy Đứng Bể . Nhảy theo một bài hát mà quý vị yêu thích. Khi quý vị ngừng phát nhạc, tất cả những người đang nhảy theo nhạc phải dừng lại và bất động tại chỗ cho đến khi điệu nhạc bắt đầu trở lại.

Vẽ một bức tranh về một hoạt động mà trẻ và bạn của trẻ tham gia cùng nhau. Con nhớ những người bạn nào? Con muốn làm gì khi gặp lại bạn? Gọi điện thoại cho một trong những người bạn mà con nghĩ tới và nói cho bạn biết điều đó.

THẺ HOẠT ĐỘNG VUI NHỘN:



Cho trẻ chọn một con vật từ Thẻ Động Vật. Bảo trẻ đóng giả là con vật đó trong lúc quý vị kể một câu chuyện về con vật đó. Bắt chước các động tác của con vật, âm thanh mà con vật phát ra và làm theo những tình tiết trong câu chuyện.

Sử dụng Thẻ Chữ Cái và rải chúng khắp phòng. Sau đó, phát âm từng chữ cái một và khuyến khích trẻ nhảy đến đúng chữ cái đó.

CÙNG NHAU VIẾT TẠI NHÀ

Bắt đầu từ việc tập cho trẻ cầm bút sáp màu và vẽ nguệch ngoạc, cho đến tập viết chữ cái và từ, trẻ có thể bắt đầu rèn kỹ năng viết ngay từ khi mới hai tuổi. Vẽ hoặc viết nguệch ngoạc sẽ giúp trẻ học cách viết và đọc!



NÀO CÙNG NHAU VẬN ĐỘNG: JUNTOS

Cao như cái cây, con có thể cao bao nhiêu?
(Rướn thật cao và vươn tay về phía trần nhà)

Rộng như ngôi nhà, con có thể rộng đến đâu?
(Dang tay và dậm chân cách nhau thật xa)

Mỏng như cây ghim, con có thể mỏng đến thế nào?
(Đứng cao và thẳng, với các ngón tay hướng xuống sàn)

Nhỏ như con chuột, con có thể nhỏ cỡ nào?
(Cuộn người nhỏ như một trái banh nhỏ xíu)

Cao như cái cây, rộng như ngôi nhà, mỏng như cây ghim,
nhỏ như con chuột
(hãy thực hiện mỗi động tác bao nhiêu lần tùy thích!)



CÙNG NHAU VIẾT:

Luôn để sẵn bút sáp màu và giấy trong nhà để trẻ có thể tập viết hoặc vẽ nguệch ngoạc. Cầm bút sáp màu và vẽ nguệch ngoạc là bước đầu tiên để phát triển kỹ năng vận động giúp trẻ viết được sau này!

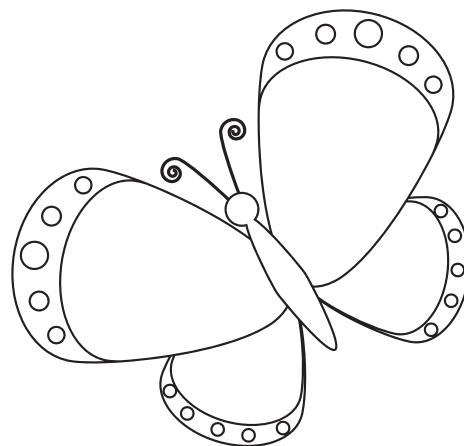
Giúp trẻ nhận biết các hình cơ bản. Cùng nhau tập vẽ các hình dạng, hoặc chỉ ra các hình có trong sách. Đầu tiên, trẻ sẽ nhận biết chữ cái qua hình dạng.

Hãy cho trẻ tập viết tên của mình. Kể cho trẻ nghe câu chuyện tên của trẻ bắt nguồn từ đâu. Chỉ ra các từ bắt đầu bằng các chữ cái đầu trong tên của trẻ.



THẺ HOẠT ĐỘNG VUI NHỘN:

Giúp trẻ lấy ra các chữ cái có trong tên của mình từ Thẻ Chữ Cái. Nghĩ ra một con vật có tên bắt đầu bằng chữ cái trùng với tên của trẻ và giúp trẻ sáng tác câu chuyện về con vật đó. Khuyến khích trẻ viết/vẽ nguệch ngoạc về câu chuyện với quý vị trên một tờ giấy trắng bằng bút sáp màu và vẽ hình. Sau khi cùng trẻ vẽ xong, hãy kể lại câu chuyện cho trẻ nghe. Hoặc để cho trẻ kể lại câu chuyện cho quý vị!



CÙNG NHAU KHÁM PHÁ KHOA HỌC TẠI NHÀ

Đặt câu hỏi và quan sát thế giới xung quanh là cách để trẻ hiểu biết mọi thứ đang diễn ra xung quanh mình. Dành thời gian mô tả những gì quý vị và trẻ cùng nhìn thấy và trải nghiệm, so sánh hoặc chỉ ra điểm khác biệt. Trẻ nhỏ tò mò về mọi thứ; trẻ là những nhà khoa học bẩm sinh!



NÀO CÙNG NHAU VẬN ĐỘNG: JUNTOS

[Đứng lên và nhảy theo điệu nhạc]

Brùm, brùm, brùm, Chúng ta sẽ đi lên mặt trăng.

Brùm, brùm, brùm, Chúng ta sắp đi rồi.

Nếu bạn muốn đi cùng, Hãy bước lên con tàu vũ trụ tên lửa của tôi.

Brùm, brùm, brùm, Chúng ta sẽ đi lên mặt trăng.

5, 4, 3, 2, 1... PHÓNG!

[đếm chậm theo từng ngón tay và nhảy lên!]





CÙNG NHAU KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Tổ chức một cuộc thám hiểm bên trong (hoặc bên ngoài) khuôn viên ngôi nhà và tìm kiếm những thứ tương tự nhau như: những thứ nhỏ xíu, những thứ màu xanh lá cây, những thứ mềm và bất kỳ thứ gì quý vị có thể nghĩ ra!

Bày trò nếm mùi vị thức ăn khi ăn cùng nhau. Nhắm mắt lại và mô tả hương vị, mùi vị và kết cấu mà quý vị cảm nhận ở từng miếng một.

Chia sẻ câu chuyện về cách quý vị giải quyết một vấn đề trong cuộc sống. Hoặc, mô tả một điều gì đó khiến quý vị tò mò và muốn khám phá thêm.

Vẽ một bức tranh về thứ gì đó mà con nhìn thấy trong nhà hoặc bên ngoài. Nói rõ thêm về những chi tiết mà trẻ nắm bắt được khi cố gắng vẽ về những thứ trong cuộc sống.

THẺ HOẠT ĐỘNG VUI NHỘN:



Cùng trẻ sắp xếp lại Thẻ Động Vật theo các cách phân loại khác nhau. Con vật nào có màu vàng? Con vật nào có bốn chân? Quý vị có thể tạo ra bất kỳ cách phân loại nào quý vị thích!



Proudly sponsored by



The Seattle Public Library Foundation

www.SupportSPL.org